

教育部办公厅

教科信厅函〔2021〕34号

教育部办公厅关于印发《医药基础研究 创新中心建设方案（试行）》的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号），加快建立医药基础研究创新基地，我部研究制定了《医药基础研究创新中心建设方案（试行）》。现印发给你们，请结合本地、本单位工作实际，认真贯彻执行。

教育部办公厅

2021年11月9日

医药基础研究创新中心建设方案（试行）

为贯彻落实《国务院办公厅关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号），进一步加快医药研究创新发展、深化医药产学研融合，教育部启动建设一批医药基础研究创新中心，制定本方案。

一、建设思路

医药基础研究创新中心以“四个面向”为指引，以临床需求和问题为导向，聚焦影响我国人民生命健康的重大疾病，立足高校基础研究和临床研究综合交叉优势，汇聚顶尖科技人才和创新团队，优化科技资源配置，建立“医学+X”的多学科交叉融合平台和机制，构建“临床需求牵引、基础研究突破、临床转化应用”的一体化研究实体，加快医药科技“从0到1”的突破，促进转化医学创新，提高临床诊疗水平。将创新中心建设成为医药基础研究创新的高地，成为高层次医药科技人才和领军人才的摇篮，在医药领域自主创新中发挥引领作用。

二、建设原则

坚持自主创新。突出原始创新，坚定创新自信，勇于挑战世界医学和药学前沿科学问题，从基础理论上寻求突破，探索新的诊疗方案，开辟医药创新的新领域。

强化交叉融合。以临床需求为驱动，构建“疾病机制研究-药物发现研究-临床治疗研究”创新链协同体系，搭建“医学+X”的跨学科、跨领域的交叉融合平台。

深化科研育人。深入推进医学和药学教育创新改革发展，注重基础医学科研和临床医学实践融通培养，在医药创新实践中培养锻炼人才，探索特色突出、交叉融合的新型人才培养模式。

促进临床转化。以解决实际问题为目标，加强转化医学研究，加快基础研究成果向临床诊疗和医药产业的转化应用。以医药基础研究推动生物医药、精准医疗、高端生物医学工程、数字生命领域的发展。

三、建设条件

申请建设医药基础研究创新中心的高校，应具备以下条件：

1.学科优势明显。在医学、药学相关领域具有良好基础，在其中某一领域或方向上研究水平处于我国前列。

2.创新能力突出。具有基础医学研究高水平团队，已在相关领域取得一批代表性成果，有望取得“从 0 到 1 ”重大原始创新突破。

3.创新链条完整。应具有完整的医学研究体系，有高水平附属医院，应有经国家级认证的药物非临床研究资质（Good Laboratory Practice, GLP）和药物临床试验资质（Good Clinical Practice, GCP）的医药技术合作平台作为基础研究快速转化的支撑。

4. 平台支撑有力。具有运行良好的重大创新基地、重大科技基础设施等作为支撑，有医药研究相关的疾病数据、生物样本、生物标志物等大数据资源以及模式动物、医学成像等设施，为医药基础创新研究提供支持。

5.管理机制完善。以医药创新为导向，初步形成医药产业产学研融通创新的管理机制，建立高水平国际科技合作机制，促进医药基础研究成果转化。具有生物安全管理、人类遗传资源管理制度、医学伦理和动物伦理审查体系。

6.条件保障有力。高校能够为中心提供充足并相对集中的医药研究场地和所需的先进仪器设备，并承诺建设期间继续投入中心发展建设，为中心提供专项经费和政策倾斜，为中心提供具有国际竞争力和吸引力的环境条件。

四、建设内容

医药基础研究创新中心依托高校建设，由学校直接管理，是独立运行实体，具有一定的人财物自主权，以高水平基础医药研究团队为基础，与国内外高水平研究单位、临床医院等开展合作研究，聚焦医药研究前沿方向长期持续攻关。

建设高水平的医药科研基础设施。建设生命和医学研究的高水平研究平台，加强标准化的样本库和信息数据共享平台、实验动物模型平台、分析测试共享平台、临床医疗示范共享平台等建设，构建网络化的研究体系，加强医学创新的条件能力建设。

建立高水平的医药研究团队。中心面向世界吸引一流人才特别是青年人才，制定支持青年人才发展的倾斜政策，采取符合医药领域科学发展规律的人才评价和聘用机制，要建立研究真问题，真研究问题的正确导向。中心要组建一支专职科研队伍，同时可聘用校内其他二级单位人员在中心兼职开展科学研究，促进学科交叉，并明确兼职人员的任务安排、考核评价、日常管理等

规则。

创新医药基础研究组织模式。构建任务导向的科研模式，通过承担国家重大科研项目、与行业领军企业、国内外高水平科研机构联合攻关等方式，集成医药产业链优势力量，面向如疫苗、基因治疗、原创新药、生物技术药物、临床新疗法、医疗装备等国家重大战略需求，推动构建重大科研成果全链条转化协作机制，促进产学研深度融合，推进医药基础成果的临床应用和产品转化。

构建医药人才创新培养机制。加强医药创新拔尖学生培养，推进医药创新人才培养的新模式。中心在研究生招生、医药学生培养等方面构建创新培养制度，开展“医学+X”复合型医学人才培养模式的创新探索，探索长学制、一贯制的本硕博连读培养模式。

五、建设程序

1. 组织遴选。具备条件的高等学校在自行组织论证的基础上形成方案，并向教育部提出申请，教育部根据建设基础、学科优势、建设高校支持力度等情况，择优遴选拟优先建设的中心名单。

2. 深化论证。教育部遵循“成熟一个、论证一个”的逐个建设原则，组织国内外权威专家对建设方案进行论证，并出具论证意见。

3. 立项建设。通过专家论证的建设方案，由教育部予以批复立项，启动建设。

4. 验收认定。中心5年建设计划完成后，由依托单位向教育部提交验收申请，由教育部组织专家验收。

5. 定期评估。对于建设期满并通过验收的国家医药基础研究创新中心，教育部将定期开展抽查评估，查验医药基础创新研究、成果转化形式、药物研发、重大临床问题解决等情况；根据评估结果，对中心进行调整和改进，促进持续健康发展。

六、建设保障

1. 强化政策支持。教育部在资源分配、条件建设、人才引进、考核评价等方面给予相关学校政策支持倾斜。支持学校深化评价制度改革，突出问题导向，实行长周期、分类考核机制，对基础医学、转化医学和临床医学研究，科学制定相适应的评价标准，支持和保障科研人员长期进行医药研究创新。

2. 加强能力建设。充分利用各类经费资助渠道，争取承担国家重大科技基础设施、国家重大科研仪器研制等建设项目，建设一批综合交叉的装置平台和原创重大仪器设施，为重大原始创新提供重要研究手段。

3. 争取多元投入。鼓励中心开展以临床问题为牵引的科学研究任务，与医药企业开展广泛合作。在生命健康、临床诊疗、生物安全、药物创新、疫苗攻关等薄弱环节上引入企业、医院和金融机构等开放资源，积极推动科学研究任务的成果转化，共同促进中心的可持续健康发展。

（此件依申请公开）

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2021 年 11 月 15 日印发
